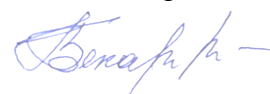


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»**

**КАФЕДРА «УПРАВЛЕНИЕ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
«Экономика и управление»  
Бекаров Г.А.



«27» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.01 «Риск-менеджмент»**

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) **Управление в государственной сфере и бизнесе**

Квалификация выпускника – **магистр**


Год обучения **2 (2)**

Семестр **3 (3)**

Форма обучения **очная (заочная)**

**Нальчик 2025г.**


Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Риск-менеджмент» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 952 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы к.э.н., доцент  Л.Х.Кунижева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление»  
протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой, профессор  Э.С.Баккуев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»  
протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент  Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды с целью снижения рисков и обеспечения экономической безопасности, о методах управления рисками и основах риск-менеджмента.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- дать теоретические знания в области теории и методологии управления рисками в деятельности хозяйствующего субъекта;
  - сформировать практические навыки по оценке источников– возможных рисков и по овладению основными методами анализа рисков;
  - дать опыт проведения технико-экономических плановых расчетов– и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения в условиях риска и неопределенности;
  - обеспечить изучение новейших методологических и практических– разработок в области бизнес-планирования в условиях рыночной экономики;
  - изучить классификацию возникающих в практической работе– рисков;
  - овладеть навыками принятия решений в пользу (и против) рисков– в предпринимательской деятельности;
- научиться управлять иными существующими рисками.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Владеет организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Владеет культурой абстрактного мышления для принятия управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях, а также навыками определения приоритетных требований к развитию организации/системы управления	<b>Знать:</b> культуру абстрактного мышления для принятия управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях. <b>Уметь:</b> принимать управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях. <b>Владеть:</b> навыками определения приоритетных требований к развитию организации/системы управления.
ПК-2	Способен осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное управление в интересах общества и государства	ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Способен оперативно реагировать на изменения и выстраивать курс развития в условиях неопределенности	<b>Знать:</b> курс развития в условиях стратегического, тактического и оперативного управления. <b>Уметь:</b> оперативно реагировать на изменения и выстраивать курс развития в условиях неопределенности. <b>Владеть:</b> навыками стратегического, тактического и оперативного управления в интересах общества и государства.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Риск-менеджмент» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.02 Менеджмент.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	3	3
	З.е., часов	З.е., часов
<b>Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>0,58/21</b>	<b>0,5/8</b>
лекции	8	2
практические занятия	8	4
групповые консультации	1	1
курсовая работа	-	-
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
<b>2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>0,42/15</b>	<b>0,38/28</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	10	19
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

### 4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы системы управления рисками</b>			
Тема 1. Основные аспекты и тенденции риск-менеджмента	2	2	2
Тема 2. Классификация рисков	2	2	2
<b>Раздел 2. Модели и методы разработки решений по управлению рисками и организации системы риск-менеджмента.</b>			
Тема 3. Анализ и оценка степени риска	1	1	2
Тема 4. Управление рисками, как система менеджмента	1	1	2
Тема 5. Риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии	2	2	2
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)**

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы системы управления рисками</b>			
Тема 1. Основные аспекты и тенденции риск-менеджмента	1	-	5
Тема 2. Классификация рисков	-	1	5
<b>Раздел 2. Модели и методы разработки решений по управлению рисками и организации системы риск-менеджмента.</b>			
Тема 3. Анализ и оценка степени риска	1	1	5
Тема 4. Управление рисками, как система менеджмента	-	1	4
Тема 5. Риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии	-	1	4
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>23</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

**4.3.1 Лекции**

№ п/п наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
		очно	заочно
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы системы управления рисками</b>	<b>ЛЕКЦИЯ № 1 Тема. Основные аспекты и тенденции риск-менеджмента.</b> Основные определения и понятия риск-менеджмента. Процессы управления риском. Категории «риск» и «доходность». Основные элементы и этапы управления риском. Манипулирование риском. Глобальные задачи в области управления рисками: применение риск менеджмента; управление рисками по их типам; точность оценок рисков. Функции риск-менеджмента. Организация риск-менеджмента. Правила риск-менеджмента. Расчет коэффициента риска. Функции отдела рискованных вложений капитала. Информационное обеспечение функционирования риск-менеджмента. Перечень документов, характеризующих финансовое состояние организации.	2	1
	<b>ЛЕКЦИЯ № 2 Тема. Классификация рисков.</b> Классификация рисков по их функциональной направленности. Чистые и спекулятивные риски. Производственный риск. Коммерческий риск. Финансовый риск. Риски зависимости от основной причины их возникновения. Риски, связанные с покупательной способностью денег. Инвестиционные риски. Производственный риск. Коммерческий риск. Финансовый риск. Селективные риски. Риск банкротства. Биржевые риски. Транспортный риск – четыре группы по степени ответственности (E, F, C, D.). Валютный риск.	2	-

<p><b>Раздел 2. Модели и методы разработки решений по управлению рисками и организации системы риск-менеджмента.</b></p>	<p>Региональный риск. Отраслевой риск. Инновационный риск. Риски неисполнения хозяйственных договоров. Риски изменения рыночной конъюнктуры и усиления конкуренции. Риски возникновения непредвиденных расходов и снижения доходов. Риски потери имущества бизнеса. Риск невостребованности продукции. Форс – мажорные риски.</p>		
	<p><b>ЛЕКЦИЯ № 3 Тема: Анализ и оценка степени риска</b> Идентификация и концептуальные направления анализа рисков. Качественный анализ. Количественная оценка. Этапы идентификации и анализа рисков. Принципы информационного обеспечения системы управления риском. Полезность информации. Эффективность управления риском. Доступность информации. Достоверность информации. Общие группы источников информации при анализе конкретных рисков. Информационная система, обслуживающая процесс управления рисками. Визуализация рисков. Приемы визуализации рисков. Плотность распределения в связи с реализацией предупредительного мероприятия. Концепция приемлемого риска. Пороговые значения риска. Рисковый капитал. Система неопределенностей. Полная неопределенность. Полная определенность. Частичная неопределенность. Критерии определения оптимальности в сфере неопределенности. Определение степени риска. Методы оценки риска: количественный и качественный. Внутренняя норма доходности (IRR); ожидаемая норма доходности (ERR). Коэффициент вариации (CV). Нормальное распределение вероятностей и кривая рисков. Эмпирическая шкала допустимого уровня риска. Кривая рисков. Методы экспертных оценок при определении степени риска. Концепция рисковой стоимости (Value at risk – VAR). Ключевые параметры определения рисковой стоимости (VAR). Объективный метод установления доверительного интервала и временного горизонта. Традиционные техники аппроксимации распределения <math>R_t(T)</math>: параметрический метод; моделирование по историческим данным; метод Монте – Карло; анализ сценариев.</p>	1	0,5
	<p><b>ЛЕКЦИЯ № 3 Тема: Управление рисками, как система менеджмента.</b> Процесс управления рисками в организации и его этапы. Идентификация и анализ риска. Анализ альтернатив управления риском. Методы минимизации негативного влияния неблагоприятных событий. Классификация методов управления рисками. Выбор методов управления риском. Исполнение выбранного метода управления риском. Мониторинг результатов и совершенствование системы управления риском. Методы управления рисками (четыре группы). Методы уклонения от риска. Схема методов управления рисками. Ограничения применения методов управления рисками. Основные реквизиты страхового полиса или свидетельства. Основные контракты, заключаемые при передаче риска. Методы локализации и диссипации риска. Четыре основных вида интеграции, как способ минимизации риска. Диверсификация, как разновидность методов диссипации</p>	1	0,5

	риска. Виды диверсификации. Методы компенсации риска, как упреждающие методы управления рисками. Снижение предпринимательских рисков. Методы проверки деловых партнеров правила пяти «С». Управление информационными рисками. Группы информационных рисков. Методы финансирования рисков и схема их классификации.		
	<b>ЛЕКЦИЯ № 4 Риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии.</b> Анализ риска в инвестиционной программе с привлечением кредитов. Выбор оптимального инвестиционного проекта. Метод "ПАТТЕРН". График вероятностей периодов погашения кредита. Суммарные значения вероятностей периодов погашения кредита. Двухуровневые вероятности окупаемости программ инвестирования. Расчет совокупных вероятностей периодов окупаемости инвестиций. Совокупные вероятности обобщенных периодов окупаемости в программах инвестирования. Рейтинговые значения двухуровневых вероятностей окупаемости инвестиций. Расчет рейтинговых значений совокупных вероятностей периодов окупаемости инвестиций. Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиций.	2	-
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>8</b>	<b>2</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.2 Практические занятия

№ п/п Наименование тем дисциплины	Номер и тема практических занятий	Трудоемкость, час.	
		очно	заочно
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы системы управления рисками</b>	<b>Практическое занятие 1. Основные аспекты и тенденции риск-менеджмента.</b> Основные определения и понятия риск-менеджмента. Процессы управления риском. Категории «риск» и «доходность». Основные элементы и этапы управления риском.	2	-
	<b>Практическое занятие 2. Классификация рисков</b> Классификация рисков по их функциональной направленности. Чистые и спекулятивные риски. Производственный риск. Коммерческий риск. Финансовый риск. Риски зависимости от основной причины их возникновения. Риски, связанные с покупательной способностью денег. Инвестиционные риски. Селективные риски. Риск банкротства. Биржевые риски.	2	1

<b>Раздел 2. Модели и методы разработки решений по управлению рисками и организации системы риск-менеджмента.</b>	<b>Практическое занятие 3. Анализ и оценка степени риска</b> Идентификация и концептуальные направления анализа рисков. Этапы идентификации и анализа рисков. Принципы информационного обеспечения системы управления риском. Информационная система, обслуживающая процесс управления рисками. Определение степени риска. Методы оценки риска: количественный и качественный. Внутренняя норма доходности (IRR); ожидаемая норма доходности (ERR). Коэффициент вариации (CV). Нормальное распределение вероятностей и кривая рисков. Эмпирическая шкала допустимого уровня риска.	1	1
	<b>Практическое занятие 3. Управление рисками, как система менеджмента</b> Процесс управления рисками в организации и его этапы. Мониторинг результатов и совершенствование системы управления риском. Методы управления рисками (четыре группы). Схема методов управления рисками. Ограничения применения методов управления рисками.	1	1
	<b>Практическое занятие 4. Риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии.</b> Анализ риска в инвестиционной программе с привлечением кредитов. Выбор оптимального инвестиционного проекта. Метод "ПАТТЕРН". График вероятностей периодов погашения кредита. Суммарные значения вероятностей периодов погашения кредита. Двухуровневые вероятности окупаемости программ инвестирования. Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиций. Эффективность участия в проекте собственного капитала. Объем собственных средств участника. Объем собственных средств, вкладываемых в проект. Интегральные показатели эффективности.	2	1
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>8</b>	<b>4</b>

\* Занятия проводимые в интерактивной форме

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Риск-менеджмент» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1.Риск менеджмент: учебное пособие для студ. вузов, напр. подготовки «Менеджмент» всех форм обуч. / Э. С. Баккуев. - Нальчик: КБГАУ, 2017. - 194 с. эл. опт. диск (CD-ROM).



На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной 15 и заочной- 28 формам обучения часа, из них по очной – 10 и заочной - 19 часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов.

При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ №	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов		Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
		очно	заочно		
1.	<b>Тема 1. Основные аспекты и тенденции риск-менеджмента.</b> Информационное обеспечение функционирования риск-менеджмента. Перечень документов, характеризующих финансовое состояние организации.	2	5	[1].[2].[3].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
2.	<b>Тема 2. Классификация рисков.</b> Транспортный риск – четыре группы по степени ответственности (Е, F, C, D.). Валютный риск. Региональный риск. Отраслевой риск. Инновационный риск. Риски неисполнения хозяйственных договоров. Риски изменения рыночной конъюнктуры и усиления конкуренции. Риски возникновения непредвиденных расходов и снижения доходов. Риски потери имущества бизнеса. Риск невостребованности продукции. Форс – мажорные риски.	2	5	[1].[6].[4].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
3.	<b>Тема 3. Анализ и оценка степени риска.</b> Методы анализа и оценка уровня инвестиционного риска. Снижение предпринимательских рисков. Методы проверки деловых партнеров правила пяти «С». Управление информационными рисками. Группы информационных рисков. Методы	2	4	[1].[5]. [7].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.

	финансирования рисков и схема их классификации.				
4.	<b>Тема 4. Управление рисками, как система менеджмента.</b> Оценка эффективности проекта в целом; участия в проекте. Показатели эффективности участия в проекте. Рациональный выбор инвестиционного портфеля. Реальные и финансовые инвестиции. Этапы процесса управления инвестициями. Портфельные стратегии: активные и пассивные. Диверсифицированный портфель. Кривые безразличия. Рисковые и безрисковые активы. Анализ значений риска портфелей.	2	4	[2].[3].[7].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
11	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>23</b>		
12	Подготовка к промежуточной аттестации	5	5	[1].[2]. [3]. [4].[5]. [6]. [7]. Конспект лекции.	Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время зачета.
13	<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>28</b>		

\* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Тема 1. Основные аспекты и тенденции риск-менеджмента.	ПК-1, ПК-2	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Тема 2. Классификация рисков.	ПК-1, ПК-2	
2.	Тема 3. Анализ и оценка степени риска.	ПК-1, ПК-2	2-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Тема 4. Управление рисками, как система менеджмента.	ПК-1, ПК-2	
3.	Тема 5. Риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии.	ПК-1, ПК-2	3-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям)

## **6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.**

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Риск-менеджмент» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-1- Владеет организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

ПК -2 - Способен осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное управление в интересах общества и государства.

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК-1, ПК-2 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик.

#### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Менеджмент»**

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*</b>
ПК-1	<b>Б 1.О.01 Менеджмент (продвинутый курс)</b> Б1.В.01 Системное мышление и решение проблем	1
	Б1.В.ДВ.04.01 Региональное управление Б1.В.ДВ.04.02 Управление региональным АПК	2
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3 Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы <b>ФТД.01 Риск-менеджмент</b>	4
	Б1.О.10 Теория и механизмы современного государственного управления Б1.В.ДВ.04.01 Региональное управление Б1.В.ДВ.04.01 Управление региональным АПК	2
ПК-2	Б3 Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

#### **7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49** баллов и выше. то он получает зачет - **«автоматом»**

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на

промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

### Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-3 ПК-1 Владеет культурой абстрактного мышления для принятия управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях, а также навыками определения приоритетных требований к развитию организации/системы управления (3 этап)	<b>Знать:</b> культуру абстрактного мышления для принятия управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях.	Не знает культуру абстрактного мышления для принятия управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях.	Частично знаком с культурой абстрактного мышления для принятия управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях.	Знает на достаточно хорошем уровне культуру абстрактного мышления для принятия управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях.	Знает на достаточно высоком уровне культуру абстрактного мышления для принятия управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях.
	<b>Уметь:</b> принимать управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.	Не умеет принимать управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.	Не в полной мере умеет принимать управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.	Умеет на достаточно хорошем уровне принимать управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.	Умеет на достаточно высоком уровне принимать управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.
	<b>Владеть:</b> навыками определения приоритетных требований к развитию организации/системы управления.	Не владеет навыками определения приоритетных требований к развитию организации/системы управления.	Не в полной мере владеет навыками определения приоритетных требований к развитию организации/системы управления.	Владеет навыками определения приоритетных требований к развитию организации/системы управления.	В полной мере владеет навыками определения приоритетных требований к развитию организации/системы управления.
ИД-3 ПК-2 Способен оперативно реагировать на изменения	<b>Знать:</b> курс развития в условиях стратегического, тактического и оперативного управления.	Не знает курс развития в условиях стратегического, тактического и	Частично знает курс развития в условиях стратегического, тактического и оперативного управления.	Знает на достаточно хорошем уровне курс развития в условиях стратегического,	Знает на достаточно высоком уровне курс развития в условиях стратегического,

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
выстраивать курс развития в условиях неопределенности (3 этап)		оперативного управления.		тактического и оперативного управления.	тактического и оперативного управления.
	<b>Уметь:</b> оперативно реагировать на изменения и выстраивать курс развития в условиях неопределенности.	Не умеет оперативно реагировать на изменения и выстраивать курс развития в условиях неопределенности.	Не в полной мере умеет оперативно реагировать на изменения и выстраивать курс развития в условиях неопределенности.	Умеет на достаточно хорошем уровне оперативно реагировать на изменения и выстраивать курс развития в условиях неопределенности.	Умеет на достаточно высоком уровне оперативно реагировать на изменения и выстраивать курс развития в условиях неопределенности.
	<b>Владеть:</b> навыками стратегического, тактического и оперативного управления в интересах общества и государства.	Не владеет навыками стратегического, тактического и оперативного управления в интересах общества и государства.	Не в полной мере владеет навыками стратегического, тактического и оперативного управления в интересах общества и государства.	Владеет навыками стратегического, тактического и оперативного управления в интересах общества и государства.	В полной мере владеет навыками стратегического, тактического и оперативного управления в интересах общества и государства.

\*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

#### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и

(зачтено)		теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

**7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-3 ПК-1, ИД-3 ПК-2 в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Тесты, задачи для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

1. Какая из перечисленных формул является формулой вероятности возникновения рискового события:

$$P(A) = \frac{M}{N} \quad \text{а)} \quad ARR = \sum_i^n IRR_i / n \quad \text{б)} \quad f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-\bar{x})^2}{2\sigma^2}} \quad \text{в)}$$

2. Риск ухудшения конъюнктуры (падения) какого-либо рынка в целом это:

- а) системный риск
- б) инфляционный риск
- в) дефляционный риск
- г) риск ликвидности
- д) селективный риск

3. Изменчивость и непостоянство рыночной конъюнктуры это:

- а) «опасность»
- б) «ущерб»
- в) «волатильность»
- г) «неопределенность»
- д) «отклонения от результата»

4. Какие методы управления и анализа риска используют в условиях полной неопределенности:

- а) финансовые
- б) диссипации
- в) статистические
- г) математические
- д) экспертные

5. По характеру последствий риски подразделяют на:

- а) коммерческие и политические

- б) прямые и финансовые
  - в) чистые и спекулятивные
  - г) чистые и селективные
  - д) производственные и коммерческие
6. Риск потерь в процессе финансово – хозяйственной деятельности это:
- а) спекулятивные риски
  - б) производственный риск
  - в) коммерческий риск
  - г) финансовый риск
7. Какие методы управления и анализа риска используют в условиях определенности:
- а) статистические
  - б) математические
  - в) диссипации
  - г) экспертные
  - д) финансовые
8. Риск ухудшения конъюнктуры (падения) какого-либо рынка в целом это:
- а) системный риск
  - б) инфляционный риск
  - в) дефляционный риск
  - г) риск ликвидности
  - д) селективный риск
9. Какие методы управления и анализа риска используют в условиях частичной неопределенности:
- а) статистические
  - б) экспертные
  - в) финансовые
  - г) математические
  - д) диссипации
10. Риск, связанный с возможностью потерь при реализации объекта инвестирования из-за изменения оценки его качества это:
- а) селективный риск
  - б) риск рентабельности
  - в) риск конкурентоспособности
  - г) риск ликвидности
  - д) политические риск
11. Риск потерь или упущенной выгоды из-за неправильного выбора объекта инвестирования на определенном рынке:
- а) риск рентабельности
  - б) риск конкурентоспособности
  - в) селективный риск
  - г) риск ликвидности
  - д) политические риск
12. Регрессия – понимается как:
- а) возврат всех явлений к норме с течением времени
  - б) возврат событий в прошлое на определенный промежуток времени.
  - в) движение противоположное прямой интеграции.
13. Какого типа функций риск-менеджмента не существует:
- а) функции объекта управления
  - б) функции предмета управления
  - в) функции субъекта управления
14. На карте рисков по вертикальной оси отображается:



- а) объем инвестиций в рисковые мероприятия
- б) объем производства, подверженного риску
- в) вероятность или частота возникновения риска
- г) временной горизонт рискованных вложений
- д) доверительный интервал безрисковых вложений

15. Какой метод управления риском применяют при «попадании» риска в правый верхний угол карты риска?

- а) метод локализации
- б) метод диверсификации вложений
- в) метод уклонения
- г) метод компенсации
- д) метод интеграции

16. На карте рисков по горизонтальной оси отображается:

- а) сила последствий возникновения негативных ситуаций
- б) вероятность возникновения рискованной ситуации
- в) объем инвестиций в рискованные мероприятия
- г) временной горизонт рискованных вложений
- д) объем производства, подверженного риску

17. Какая из перечисленных формул является формулой вариации:

а)  $V = \frac{\sigma}{\bar{x}}$       б)  $\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n}$       в)  $\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n}}$       г)  $\bar{X} = \sum_{i=1}^n p_i x_i$

18. Вариация это:

- а) мера отклонения фактического значения от среднего значения).
- б) изменение количественных показателей при переходе от одного варианта результата к другому
- в) среднее ожидаемое значение;
- г) вероятность наступления i-го результата;
- д) абсолютное значение i – го результата;

19. Какая из перечисленных формул является формулой дисперсии:

а)  $\bar{X} = \sum_{i=1}^n p_i x_i$       б)  $\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n}}$       в)  $\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n}$       г)  $V = \frac{\sigma}{\bar{x}}$

20. В каком случае в знаменателе формулы вычисления стандартного среднеквадратического отклонения применяют выражение (n-1)?

- а) уменьшения числа показателей в общей выборке.
- б) при расчете показателей по тренду в динамике.
- в) при использовании регрессии.
- г) при очень длинной статистической выборке

21. Метод горизонтальная интеграция предполагает:

- а) влияние на посредников
- б) объединение с поставщиками;
- в) объединение с конкурентами;
- г) объединение организаций, осуществляющих разные виды деятельности для достижения совместных стратегических целей

22. К какому из методов управления риском относится страхование:

- а) диссипации

- б) локализации
- в) уклонения
- г) компенсации
- д) стратегического управления

23. Управление риском это:

- 1. отказ от рискованного проекта;
- 2. комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска;
- 3. комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, уход или принятие риска;
- 4. комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска.

24. VAR – это:

- 1. парадигма стоимости риска (Value-at-Risk);
- 2. показатель объемов потерь прибыли (Volume at Reduce);
- 3. степень сопротивления персонала рискованным проектам (Volume at Resistance);
- 4. объем риска (Volume of Accepted Risk).

25. Прямая интеграция подразумевает

- а) развитие новой технологии для избежания риска копирования товара конкурентами
- б) объединение с конкурентами;
- в) объединение с поставщиками сырья и комплектующих;
- г) объединение с посредниками, образующими дистрибьюторскую сеть по сбыту продукции предприятия;

26. Какие подходы выделяют при расчете VAR?

- а) эмпирический;
- б) логический;
- в) оценочный;
- г) ранжирование;
- д) параметрический.

27. Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?

- а) спекулятивные;
- б) чистые;
- в) ретроспективные;
- г) любые;
- д) реализация риска в принципе не может принести дополнительную прибыль компании.

28. Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основана на:

- а) классификации субъектов риска
- б) классификации объектов риска
- в) характере оценки риска
- г) характере последствий риска

29. Инфляционный риск – это:

- а) риск увеличения темпов инфляции
- б) риск опережения роста доходов темпом их обесценивания
- в) риск инфляционных ожиданий
- г) риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта

30. Плотность вероятности нормального распределения имеет вид:

а) 
$$f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-\bar{x})^2}{2\sigma^2}}$$

б) 
$$ARR = \sum_i^n IRR_i / n$$

в) 
$$\sigma_p^2 = \sum_{i=1}^n \left(\frac{1}{n}\right)^2 \sigma_i^2 = \frac{1}{n} \left[ \sum_{i=1}^n \frac{\sigma_i^2}{n} \right]$$

31. Разновидностью экспертного метода является:

- а) метод Гаусса;
- б) метод диверсификации инвестиционного портфеля Марковица
- в) метод Пригожина.
- г) метод Дельфи;
- д) метод Муавра-Лапласа

32. Финансирование под уступку денежного требования, подразумевающее передачу кредитного риска – это лежит в основе:

- а) биржевых сделок;
- б) строительных контрактов;
- в) контракта – поручительства;
- г) договора факторинга.

33. Процесс снижения риска за счет увеличения разнообразия видов деятельности, рынков сбыта или каналов поставок носит название:

- а) конвергенция;
- б) фокусирование;
- в) диверсификация;
- г) дифференцирование.

34. Какие описательные подходы при формировании карты риска выделяют:

- а) количественный
- б) дифференциальный
- в) категорийный
- г) матричный.

### **7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям**

#### **1-ый рейтинг контроль**

1. Основные определения и понятия риск-менеджмента.
2. Процессы управления риском. Основные элементы и этапы управления риском.
3. Манипулирование риском.
4. Функции риск-менеджмента.
5. Организация риск-менеджмента.
6. Информационное обеспечение функционирования риск-менеджмента.
7. Классификация рисков по их функциональной направленности.
8. Чистые и спекулятивные риски.
9. Производственный риск.
10. Коммерческий риск.
11. Финансовый риск.
12. Риски зависимости от основной причины их возникновения.

#### **2-ый рейтинг контроль**

1. Идентификация и концептуальные направления анализа рисков.
2. Качественный анализ. Количественная оценка.
3. Этапы идентификации и анализа рисков.
4. Принципы информационного обеспечения системы управления риском.
5. Определение степени риска.
6. Ключевые параметры определения рисковости (VAR).
7. Объективный метод установления доверительного интервала и временного горизонта.
8. Процесс управления рисками в организации и его этапы.
9. Идентификация и анализ риска.
10. Анализ альтернатив управления риском.

11. Методы минимизации негативного влияния неблагоприятных событий.
12. Классификация методов управления рисками.
13. Диверсификация, как разновидность методов диссипации риска. Виды диверсификации.

### **3-ый рейтинг контроль**

1. Методы компенсации риска, как упреждающие методы управления рисками.
2. Снижение предпринимательских рисков.
3. Управление информационными рисками. Группы информационных рисков.
4. Методы финансирования рисков и схема их классификации.
5. Анализ риска в инвестиционной программе с привлечением кредитов.
6. Выбор оптимального инвестиционного проекта.
7. Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиций.
8. Эффективность участия в проекте собственного капитала. Интегральные показатели эффективности.
9. Рациональный выбор инвестиционного портфеля.
10. Рисковые и безрисковые активы.
11. Анализ значений риска портфелей.

#### **7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Основные определения и понятия риск-менеджмента.
2. Процессы управления риском. Основные элементы и этапы управления риском.
3. Манипулирование риском.
4. Функции риск-менеджмента.
5. Организация риск-менеджмента.
6. Информационное обеспечение функционирования риск-менеджмента.
7. Классификация рисков по их функциональной направленности.
8. Чистые и спекулятивные риски.
9. Производственный риск.
10. Коммерческий риск.
11. Финансовый риск.
12. Риски зависимости от основной причины их возникновения.
13. Идентификация и концептуальные направления анализа рисков.
14. Качественный анализ. Количественная оценка.
15. Этапы идентификации и анализа рисков.
16. Принципы информационного обеспечения системы управления риском.
17. Определение степени риска.
18. Ключевые параметры определения рисковой стоимости (VAR).
19. Объективный метод установления доверительного интервала и временного горизонта.
20. Процесс управления рисками в организации и его этапы.
21. Идентификация и анализ риска.
22. Анализ альтернатив управления риском.
23. Методы минимизации негативного влияния неблагоприятных событий.
24. Классификация методов управления рисками.
25. Диверсификация, как разновидность методов диссипации риска. Виды диверсификации.
26. Методы компенсации риска, как упреждающие методы управления рисками.
27. Снижение предпринимательских рисков.
28. Управление информационными рисками. Группы информационных рисков.

29. Методы финансирования рисков и схема их классификации.
30. Анализ риска в инвестиционной программе с привлечением кредитов.
31. Выбор оптимального инвестиционного проекта.
32. Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиций.
33. Эффективность участия в проекте собственного капитала. Интегральные показатели эффективности.
34. Рациональный выбор инвестиционного портфеля.
35. Рисковые и безрисковые активы.
36. Анализ значений риска портфелей.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **8.1. Основная литература**

1. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. – 8-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 366 с. : ил. . – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684289> (дата обращения: 12.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04273-7.
2. Каранина, Е. В. Риск-менеджмент : учебник : [12+] / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 190 с. : табл., ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576201> (дата обращения: 12.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1172-8. – DOI 10.23681/576201.
3. Суворова, А. П. Риск-менеджмент : учебное пособие : [16+] / А. П. Суворова, О. М. Репина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560489> (дата обращения: 12.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2036-4.

#### **8.2. Дополнительная литература**

4. Чернопяттов, А.М. Риск-менеджмент: учебно-методическое пособие / А.М. Чернопяттов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 177 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495847>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2824-9. – Текст : электронный.
5. Киселев, А.А. Риск-менеджмент в управлении организациями: учебник для бакалавриата : [16+] / А.А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 173 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575459> . – Библиогр.: с. 157-158. – ISBN 978-5-4499-0851-3. – Текст : электронный.

6. Иванов, А. А. Риск-менеджмент / А. А. Иванов, С. Я. Олейников, С. А. Бочаров. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 303 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93140>.

7. Риск менеджмент: учебное пособие для студ. вузов, напр. подготовки "Менеджмент" всех форм обуч. / Э. С. Баккуев. - Нальчик : КБГАУ, 2017. - 194 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (в кор.) : ~Б. ц.

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **• ЭБС «Издательства Лань»**

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**

**ООО «Издательство Лань».**

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

**<http://e.lanbook.com/>**

### **• Сетевая электронная библиотека**

**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

**<http://e.lanbook.com/>**

**<http://seb.e.lanbook.com/>**

### **• ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

**ООО «Директ-Медиа»**

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

**<http://biblioclub.ru>**

### **• Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

**ООО Научная электронная библиотека.**

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

**<http://elibrary.ru>**

### **Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практические занятия), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Практические занятия - групповая форма занятий, проходящих при активном участии студентов. Такие занятия способствуют углублённому изучению наиболее сложных вопросов дисциплины и служат основной формой подведения итогов

самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Умение выступать перед аудиторией и грамотно обосновывать свою позицию – необходимые для будущих управленцев (менеджеров) навыки.

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Работа и ответы на практических занятиях, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в 10 баллов за три точки - 30 баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Риск-менеджмент» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

### **11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

#### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

#### **11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

<b>Наименование ресурса сети «Интернет»</b>	<b>Электронный адрес ресурса</b>
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Образовательный портал: экономика, социология, менеджмент	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
Статистика. Ru.	<a href="http://statistika.ru/">http://statistika.ru/</a>
Официальные статистические показатели	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a> ЕМИСС
Экономический портал	<a href="http://economicus.ru">http://economicus.ru</a>
Консультат Плюс.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
«Виртуальная Экономическая Библиотека»	<a href="http://econom.nsc.ru/jep/index.htm">http://econom.nsc.ru/jep/index.htm</a>
Федеральный портал по научной и инновационной деятельности	<a href="http://www.sci-innov.ru">http://www.sci-innov.ru</a>

### **12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>п.п.</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Проектор BenQ. Персональный компьютер Intel Core I5-3330
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий	Компьютер Intel Core I5-3330 с выходом в Internet. Проектор BenQ. Интерактивная доска Smart Board. Устройство восприятия Microlab



			2.1. Принтер Canon. Веб-камера A4Tech. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет